

- компетенция – актуализированная в освоенных областях образования система ценностей, знаний и умений «навыков», способная адекватно воплощаться в деятельности человека при решении возникающих проблем;
- компетентность – качественная характеристика реализации педагогом сформированных в образовательном процессе знаний, обобщённых способов деятельности, познавательных и практических умений, компетенций, отражающих способность «готовность» человека активно и творчески использовать полученное образование для решения лично и социально значимых образовательных и практических задач, эффективного достижения жизненных целей.

II. Организация проведения испытаний в письменной форме

2.1. Средством проверки профессиональной компетенции педагогического работника является составленный им индивидуально конспект занятия.

2.2. Конспект составляется в аудитории, оборудованной компьютерами; каждый аттестуемый работает за персональным компьютером;

2.3. Тему занятия предлагает комиссия из числа 10 тем по изучению нового материала, указанных в рабочей программе педагога. Выбор темы членом комиссии осуществляется непосредственно во время проведения оценки профессиональных знаний в начале данной процедуры.

2.4. Аттестуемый работник в праве:

- выбрать индивидуальную тему для разработки конспекта занятия;
- иметь при себе рабочую программу, реализуемую в образовательном процессе.

2.5. В конспекте занятия должны быть отражены:

- содержание, которое предлагается воспитанникам для освоения;
- предполагаемый образовательный результат;
- формы, методы, приемы, используемые педагогическим работником для достижения запланированного результата;

2.6. Максимальное время написания конспекта занятия – 3 часа.

2.7. Педагогу предлагается инструкция (структура конспекта, критерии оценки, требования к написанию конспекта занятия).

2.8. В назначенный день работник составляет конспект занятия в присутствии членов комиссии.

2.9. Оформление конспекта:

- конспект занятия выполняется на компьютере и представляется комиссии на электронном и бумажном носителе
- объем конспекта: 2 – 5 страниц, не считая титульного листа (шрифт 14, интервал одинарный);
- конспект оформляется в соответствии с приложением №1.
- титульный лист оформляется соответствием с приложением № 2.
- конспект выводится в печать на проштампованных листах в присутствии представителей комиссии.

2.10. Во время письменных работ пользование мобильными телефонами, методической литературой, Интернетом, заранее подготовленными конспектами занятий на бумажном или электронном носителях запрещается.

2.11. При несоблюдении участником оценки профессиональных знаний требований, предусмотренных пунктом 2.10 настоящего Положения, составляется акт, который подписывается представителями комиссии, присутствовавшими во время процедуры оценки. По решению комиссии, письменная работа, при подготовке которой аттестуемым работником допущены нарушения, не засчитывается. В этом случае работнику предлагается пройти оценку профессиональных знаний повторно

2.11. Оценка конспекта:

- оценка конспекта занятия проводится аттестационной комиссией, в соответствии с критериями оценки занятия (приложение №3);

- результат оценки конспекта занятия выражается в баллах: максимальное количество баллов при оценке конспекта занятия составляет 20 баллов, для подтверждения соответствия занимаемой должности необходимо набрать не менее 10 баллов;

2.11. Срок проверки квалификационных работ (конспектов занятий) по каждому аттестуемому работнику составляет 2 дня;

2.12. Решение о соответствии (не соответствии) занимаемой должности оформляется протоколом.

2.13. Педагогу выдается выписка из протокола (или справка) за подписью председателя и секретаря аттестационной комиссии.

Структура конспекта занятия

Этап занятия, время, отведенное на каждый этап занятия	Содержание работы. Методы, формы, приемы, используемые педагогическим работником	Предлагаемые действия (ответы) воспитанников	Примечание

Ф.И.О., должность работника _____ (подпись)

(Ф.И.О. аттестуемого педагога)
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Конспект занятия по образовательной области
«Познавательное развитие»
на тему

(Тема, возрастная группа)

Используемая программа:
Основная образовательная программа дошкольного образования

Время занятия _____ минут

Дата проведения квалификационных испытаний _____ 20__ г.


Критерии оценки конспекта занятия

№	Параметры оценивания	Критерии оценки	Баллы
1.	Программное содержание	Содержание программного содержания занятия не соответствует основной образовательной программе дошкольного образования (далее - ООП ДО), не соответствует возрастным особенностям детей.	0
		Содержание программного содержания занятия соответствует ООП ДО, соответствует возрастным особенностям детей.	1
2.	Целеполагание	В программном содержании занятия цели отражены лишь частично, только в терминах «знания».	0
		Наличие не только обучающих, но и развивающих, воспитательных целей и задач.	1
3.	Научность содержания	Содержание занятия не соответствует уровню развития современного научного знания. Подбор материала носит бессистемный, хаотичный характер.	0
		Полнота, достоверность, доступность, научная обоснованность материалов, использованных при подготовке занятия.	1
4.	Структура и организация занятия в соответствии с поставленными задачами	Структура занятия не представлена.	0
		Структура занятия представлена, но отличается нецелесообразностью распределения времени занятия, нерациональностью организации деятельности детей.	1
		Продуманность выбора типа занятия, его структуры, логическая последовательность и взаимосвязь этапов. Целесообразность распределения времени занятия. Рациональность выбора форм обучения. Эффективность организация взаимодействия воспитателя и детей.	2
5.	Предварительная работа воспитателя в рамках подготовки к занятию	В конспекте не отражена предварительная работа с воспитанниками в рамках подготовки к занятию.	0
		Проведение предварительной работы с воспитанниками отражено в конспекте занятия	1
6.	Дидактическое обеспечение занятия	Оборудование занятия не описано, либо применение указанного оборудования нецелесообразно на данном занятии	0
		Оборудование занятия описано, но его использование не прослеживается в ходе занятия.	1
		Оборудование занятия описано. В конспекте прослеживается использование наглядного демонстрационного, раздаточного и дидактического материала.	2
7.	Индивидуализация обучения, дифференцированный подход	В конспекте занятия не отражен дифференцированный подход к детям при подаче учебного материала.	0
		Дифференцированный подход обозначен, но отсутствуют приемы, формы работы, позволяющие его реализовать.	1
		Дифференцированный подход обозначен: в конспекте представлены разные типы заданий, приёмов и форм работы для разных групп детей.	2
8.	Методы и приемы обучения на занятии	Методы и приемы работы, описанные воспитателем, не отражают специфики работы с дошкольниками, копируют учебные формы занятия.	0
		Методы и приемы, описанные в занятии специфичны для детей дошкольного возраста, но не раскрыто их содержание в ходе занятия.	1

		Методы и приемы, описанные в занятии специфичны для детей дошкольного возраста, раскрыто их содержание.	2
9.	Разнообразие используемых форм	Используемые воспитателем формы работы однообразны, не достигают цели	0
		Воспитатель представляет разнообразные формы работы, способствующие постоянному включению детей в содержание занятия. Формы работы традиционные.	1
		Воспитатель представляет разнообразные формы работы, способствующие постоянному включению детей в содержание занятия. Формы работы инновационные.	2
10.	Виды организации познавательной и детской деятельности	В конспекте занятия представлены репродуктивные формы организации познавательной деятельности детей.	0
		В конспекте занятия представлены поисковые формы организации познавательной деятельности детей с элементами исследования.	1
11.	Организация самостоятельной работы детей	Отсутствует описание форм, методов и приемов, способствующих развитию детской самостоятельности.	0
		В конспекте представлены формы, методы, приемы, способствующие развитию самостоятельности детей в выполнении заданий.	1
12.	Вариативность занятия	В конспекте занятия описаны только формы работы педагога без описания возможных (вариативных) вариантов ответов детей.	0
		Конспект занятия однолинеен. Воспитатель прописывает только один возможный вариант ответов и действий детей.	1
		Конспект занятия содержит различные варианты ответов и действий детей. Педагог прописывает разные варианты развития занятия в зависимости от ответов и действий воспитанников.	2
13.	Оценка результатов	В конспекте не представлен анализ возможных результатов деятельности детей.	0
		Воспитатель обозначает результаты деятельности детей. Преобладают положительные оценки.	1
		Воспитатель обозначает результаты деятельности детей. Наряду с положительными оценками, обозначены трудности, с которыми сталкиваются дети и пути их решения.	2

Максимальное количество баллов при оценке конспекта занятия составляет 20 баллов. Для подтверждения соответствия занимаемой должности необходимо набрать не менее 10 баллов.

В данном положении пронумеровано
и прошнуровано 7 листа

Заведующий МБДОУ «Детский сад №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ

Л.М. Демьяненко

